

1. PROGRAM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Yükseköğretim Genel Kurulunun 27 Haziran 1997 tarihli toplantısında; 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun bulunarak, Yakınca Meslek Yüksekokulu adıyla kurulmuştur. Yine, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 09 Temmuz 1997 tarihli toplantısında anılan kanunun 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca Teknik Programlar Bölümü bünyesinde; Elektronik ve Otomasyon Bölümü açılması uygun bulunmuştur. 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında Elektronik ve Otomasyon Bölümü bünyesinde açılan Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programına ek kontenjandan öğrenci olarak faaliyete geçilmiştir. İnönü Üniversitesine bağlı olan Yüksekokulumuz, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7141 sayılı “Yükseköğretim Kurumu ve Bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması”na ilişkin Kanunun 10. maddesi uyarınca kurulan, Malatya Turgut Özal Üniversitesi’ne müstemilatıyla birlikte devredilmiştir.

2. PROGRAMIN AMACI ve HEDEFLERİ

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programının amacı ve hedefleri;

- Eğitim sonrası kolay iş bulabilme adına günün şartlarına uygun hazırlanan müfredat derslerinde başarılı olabilen
- Biyomedikal cihaz teknolojisi alanında biyomedikal sistem ve cihazları tanıyan ve özelliklerini bilen
- Sağlık alanındaki sistem ya da cihazların kurulumunu, bakımını, arızasını ve kalibrasyonunu yapabilen
- Mesleğin gerektirdiği öğrenme ve araştırma faaliyetlerini yerine getirebilen
- Kendi işletmesini açabilecek düzeyde bilgi ve beceri sahibi olabilen
- Teknik ve bilimsel alanlarda bireysel ve grup çalışmalarında başarılı sonuçlar alabilen
- İnsan sağlığı ve yaşam kalitesi için yapılan çalışmalara destek hizmeti verebilen
- Ulusal değerlerimizi önemseyen ve gerekli hassasiyeti gösteren nitelikli Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Teknikeri yetiştirmektir.

3. KAYIT ve KABUL KOŞULLARI

Bu programa kabul ve kayıt şartları Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Mevzuatı kapsamında yapılmaktadır. Programa kabul edilebilmek için lise veya dengi bir eğitimi başarılı bir şekilde tamamlamak gerekmektedir. Adayların Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan birinci aşama Temel Yeterlilik Testi (TYT) sınavına girmeleri ve yeterli puanın alınmaları zorunludur. Yeterli puanı alan adaylar ancak Ön Lisans programlarını tercih edebilmektedir. Adayların Ön Lisans programlarına, TYT'den aldıkları puan ile başarı puanları esas alınarak ÖSYM tarafından merkezi yerleştirilme işlemleri yapılmaktadır. Yerleştirme sonucuna göre programımıza kayıt hakkı kazanan öğrencilerimiz kesin kayıt için istenen belgeler ile birlikte MYO kayıt büromuza başvurarak veya e-devlet üzerinden kayıt yapabilir. Program kontenjanı dolmadığı durumlarda ÖSYM tarafından Ek Yerleştirme işlemi uygulanmaktadır.

Yabancı Uyruklu öğrenciler için Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan "Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı" uygulaması yapılmamaktadır. Bunun yerine Yabancı Uyruklu Öğrenciler Üniversitemizin Senatosu tarafından belirlenen başarı kriterleri çerçevesinde kabul edilir. Eğitime başladıkları yıl içerisinde Türkçe yeterliklerini kazandıklarını Üniversitemiz Dil Eğitim Merkezi tarafından yapılacak Türkçe Yeterlik Sınavından veya Senatoca eşdeğeri kabul edilen sınavların birinden, Senatoca belirlenen düzeyde puan aldıklarını belgelemeleri zorunludur. Türkçe yeterliğini birinci yılın sonunda geçemeyen öğrenciler, programımıza başlayamazlar.

4. ÖNCEKİ ÖĞRENİMİN TANINMASI

Bu programa kabul ve kayıt şartları Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Mevzuatı kapsamında yapılmaktadır. Programa kabul edilebilmek için lise veya dengi bir eğitimi başarılı bir şekilde tamamlamak gerekmektedir. Adayların Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan birinci aşama Temel Yeterlilik Testi (TYT) sınavına girmeleri ve yeterli puanın alınmaları zorunludur. Yeterli puanı alan adaylar ancak Ön Lisans programlarını tercih edebilmektedir. Adayların Ön Lisans programlarına, TYT'den aldıkları puan ile başarı puanları esas alınarak ÖSYM tarafından merkezi yerleştirilme işlemleri yapılmaktadır. Yerleştirme sonucuna göre programımıza kayıt hakkı kazanan öğrencilerimiz kesin kayıt için istenen belgeler ile birlikte MYO kayıt

büromuza başvurarak veya e-devlet üzerinden kayıt yapabilir. Program kontenjanı dolmadığı durumlarda ÖSYM tarafından Ek Yerleştirme işlemi uygulanmaktadır.

Yabancı Uyruklu öğrenciler için Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan "Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı" uygulaması yapılmamaktadır. Bunun yerine Yabancı Uyruklu Öğrenciler Üniversitemizin Senatosu tarafından belirlenen başarı kriterleri çerçevesinde kabul edilir. Eğitime başladıkları yıl içerisinde Türkçe yeterliklerini kazandıklarını Üniversitemiz Dil Eğitim Merkezi tarafından yapılacak Türkçe Yeterlik Sınavından veya Senatoca eşdeğerliği kabul edilen sınavların birinden, Senatoca belirlenen düzeyde puan aldıklarını belgelemeleri zorunludur. Türkçe yeterliğini birinci yılın sonunda geçemeyen öğrenciler, programımıza başlayamazlar.

5. MEZUNİYET KOŞULLARI ve TYYÇ TEMEL ALANI

BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ programı 120 AKT'den oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" nde tanımlanan "Kısa Düzey (Short Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan 5. düzey yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS koşullarını ve düzey yeterliliklerini aynı zamanda "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan 5. düzey yeterliliklerini sağlamaktadır. Dört yarıyıl (iki yıl) süreli eğitim – öğretim yapılan Meslek Yüksekokulu programımızda mevcut olan tüm dersleri, uygulamaları ve meslek stajını başarı ile tamamlayan, toplamda en az 120 AKTS kredisi almış olan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmiş olan öğrencilerimiz BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ alanında Ön Lisans diploması almaya hak kazanır.

6. KAZANILAN DERECE ve EĞİTİM TÜRÜ

Kazanılan Derece: Ön Lisans

Eğitim Türü: Örgün Eğitim

7. ÜST DERECEYE GEÇİŞ

Meslek yüksekokulları ön lisans programlarından mezun olanların, bitirdikleri alanların devamı niteliğindeki lisans programlarına dikey geçiş yapmaları amacı ile lisans programlarında kontenjan ayrılır. Ön lisans programlarından mezun olan başarılı öğrencilerin örgün öğretim ve açıköğretim lisans programlarına dikey geçiş yapmaları amacıyla Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) her yıl Dikey Geçiş Sınavı (DGS) yapmaktadır. ÖSYM, başvurma koşullarını taşıyan adayları, yerleştirme puanları ve lisans programlarının kontenjan ve koşullarını göz önünde tutarak, Dikey Geçiş Sınavı sonuçları açıklandıktan sonra adayların yapacakları tercihleri göz önüne alınarak, lisans programlarına yerleştirir. Boş kalan kontenjanlar için gerek duyulduğu takdirde Yükseköğretim Kurulu kararı ile ek yerleştirme yapılabilir. Lisans öğrenimine başlama hakkı elde eden öğrencilere üniversitelerince ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eş değer kabul edilenlere muafiyet verilerek ve kredileri dikkate alınarak, programdan alması gereken dersler belirlenir. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavında (DGS) başarılı oldukları takdirde, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik - Elektronik Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler. Ayrıca tüm mezunların Açıköğretim Fakültesi İktisat veya İşletme Bölümlerine üçüncü sınıftan itibaren devam etme ve lisans tamamlama imkânları bulunmaktadır.

8. ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Sınavlar, ölçme ve değerlendirme “T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği” başlığı altında ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır. Sınavlar; muafiyet sınavı, ara sınav, mazeret ara sınavı, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve ek sınavdan oluşur. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. İlgili bölüm kurulunca, dersin niteliğine göre bu sınavların yazılı, yazılı-sözlü ya da uygulamalı olarak yapılmasına karar verilebilir. Teorik derslerde ve uygulaması da olan teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde %80 devam koşulunu yerine getiremeyen öğrenciler ara sınavına giremez. Yarıyıl/yıl sonu sınavları her yıl akademik takvimde belirtilen tarihler arasında önceden ilan edilen yer, gün ve saatte yapılır. Bu sınavlar bir yarıyıl/yılda açılan

her ders için birer kez açılır ve ayrıca mazeret sınavı yapılmaz. Bütünleme sınavları, her yarıyılın/yılın sonunda Senato tarafından onaylanan akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılır. Öğrenciler yarıyıl sonu sınavlarında, D1, D2, D3 notu aldıkları derslerin bütünleme sınavlarına isteğe bağlı olarak, F1 ve F2 notu aldıkları derslerin bütünleme sınavına isteğe bağlı olmadan zorunlu olarak girebilirler. Bütünleme sınavlarına giremeyen öğrencilere mazeret sınav hakkı verilmez. Tek ders sınavı; AGNO'su en az 2,00 olmak koşuluyla, mezun durumunda olan ve takip ettiği eğitim-öğretim programında yer alan derslerden biri hariç, diğer derslerini başarılı olarak tamamlayan öğrencilere başarısız oldukları tek ders için açılan sınavdır. Yarıyıl/yıl sonu bütünleme sınavlarından sonra yapılır. Ek sınav; azami öğrenim süresini tamamlamış son sınıf öğrencilerine, mezun olabilmek için programda bulunan derslerden alamadığı veya alıp da sınava girme koşullarını yerine getiremediği ders sayısı beş ders veya altında olan öğrencilere sınava girme koşullarını yerine getirdikleri halde başarısız oldukları bütün dersler için verilen sınavları ifade eder. Ek sınav tarihleri akademik takvim ile belirlenir.

Öğrencilerin ara ve yarıyıl/yıl sonu sınavlarının ağırlıklarına göre belirlenen başarı not ortalaması, o dersi alan öğrencilerin başarı düzeylerine göre belirleyen Bağlı Değerlendirme Sistemi kullanılır. Ders başarı notunun hesaplanması Bağlı değerlendirme sistemi uygulaması ile ilgili esaslar Senato tarafından tespit edilir. Ham başarı notu, ara sınav not ortalamasının %40'ı ile yarıyıl/yıl sonu sınav notunun %60'ı toplanarak bulunur. Ham başarı notu alt limiti, öğrencinin 100 tam puan üzerinden alması gereken baraj değeridir. Bu not, ön lisans düzeyinde eğitim veren tüm birimler için en az 35 puandır. Yarıyıl/yıl içi notlarına bakılmaksızın öğrencilerin bir dersten şartlı veya doğrudan geçebilmeleri için yarıyıl/yıl sonu sınavından 100 tam not üzerinden alması gereken asgari not, ön lisans düzeyinde eğitim veren tüm birimler için en az 40 puandır.

9. İSTİHTAM OLANAKLARI

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programımızda mezun olarak tekniker unvanı alan öğrencilerimiz biyomedikal cihazların çok değişik ortamlarda kullanımı, kurulumu, bakımı, kalibrasyon ayarları ve arızaları ile ilgili bilgi ve becerilerle donatılmaktadır. Programımızdan mezun olan öğrencilerimiz kendi girişimlerini yapabilecekleri (kendi adlarına özel işyeri açabilme) gibi resmi ve özel hastanelerde, dispanserlerde, tıbbi cihaz üreten fabrikalarda, tıbbi cihaz bakım servislerinde, onarım servislerinde, kalibrasyon

laboratuvarlarında ve tıbbi laboratuvarlarda istihdam edilirler. Ayrıca hastanelerin kendi biyomedikal cihaz servislerinde ihtiyaç duyulan bilişim personeli olarak ta görev alabilmektedirler. Ülkemizde sağlık hizmetlerine verilen öneme bağlı olarak bu mesleğe olan gereksinim giderek artmaktadır. Sağlık hizmetlerinin yaygınlaştırılmasına paralel olarak çalışma alanları da gün geçtikçe genişlemektedir.











10. BÖLÜM OLANAKLARI

	AÇIKLAMA	SAYI
Eğitim Öğretim Faaliyeti (Akademik kadro)	Profesör Dr.	0
	Doçent Dr.	1
	Dr. Öğr. Üyesi	1
	Öğr. Görevlisi	1
Derslik Sayısı	Teorik Amaçlı	4
Laboratuvar Sayısı	Bilgisayar ve Mikrodenetleyici Laboratuvarı	1
	Ölçme ve Temel Elektrik Elektronik Laboratuvarı	1
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Arıza Analizi Laboratuvarı	1
Seminer Salonu	MYO Ortak Kullanımı	1
Öğretim Elemanı Odası	Tüm Öğretim Elemanı İçin	3
Kütüphane	Üniversite Ortak Kullanımı	1
Spor Salonu	Üniversite Ortak Kullanımı	1
Yemekhane	Üniversite Personel / Öğrenci Yemekhaneleri	2

11. DERS PLANI – BOLOGNA BİLGİ PAKETİ






Ders Kodu	Dersin Adı	Zorunlu/seçmeli	Teorik	Uygulama	AKTS Kredisi	Bologna bilgi Paketi
-----------	------------	-----------------	--------	----------	--------------	----------------------

1. SINIF 1. DÖNEM (GÜZ DÖNEMİ)















BCT-101	Fizik	Z	3	0	4	
BCT-103	Mesleki Matematik	Z	3	0	4	
BCT-105	Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş	Z	2	0	2	
BCT-107	Doğru Akım Devre Analizi	Z	3	0	3	
BCT-109	Sayısal Elektronik	Z	3	0	4	
BCT-111	Ölçme Tekniği ve İş güvenliği	Z	3	1	4	
BCT-113	Bakım ve Sarf Malzeme	Z	2	0	2	
TDB-101	Türk Dili-1	Z	2	0	2	
AİİT-101	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-1	Z	2	0	2	
ING-101	İngilizce - I	Z	3	0	3	

1. SINIF 2. DÖNEM (BAHAR DÖNEMİ)















BCT-102	Anatomi ve Fizyoloji	Z	2	0	2	
BCT-104	Biyomedikal algılayıcı ve dönüştürücüler	Z	2	1	3	
BCT-106	Tıbbi Cihazlarda Biyolojik Tehlikeler	Z	2	0	3	
BCT-108	Alternatif Akım Devre Analizi	Z	3	0	3	
BCT-110	Elektronik Elemanlar ve Analiz	Z	3	0	3	
BCT-112	Cihaz Kurulum ve Sökümü	Z	2	0	2	

BCT-114	Biyomedikal Kalibrasyon	Z	2	0	3	
BCT-116	Mikrodenetleyiciler	Z	3	1	4	
TDB-102	Türk Dili-II	Z	2	0	2	
AIİT-102	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi - II	Z	2	0	2	
ING 102	İngilizce - II	Z	3	0	3	

2. SINIF 1. DÖNEM (GÜZ DÖNEMİ)

BCT-201	Mesleki Yabancı Dil-1	Z	2	0	2	
BCT-203	Vücut İçi Kameralar	Z	2	1	3	
BCT-205	Fizyolojik Sinyal İzleyiciler	Z	3	1	4	
BCT-207	Tıbbi Görüntüleme Sistemleri	Z	3	1	4	
BCT-209	Arıza Analizi ve Giderme	Z	3	1	4	
BCT-211	Yaşam Destek Cihazları	Z	3	1	4	
BCT-213	Işınli Tedavi Cihazları	Z	3	0	3	
BCT-215	Biyomedikal Sistemlerde Step ve Servo Motorlar	Z	2	0	2	
BCT-217	Ameliyathane Cihazları	S	2	0	2	
BCT-219	Acil Servis ve Hasta Nakil Araçları	S	2	0	2	
BCT-221	Bilgisayara Giriş	S	2	0	2	
BCT-223	Nanoteknoloji	S	2	0	2	
BCT-225	Sterilizasyon	S	2	0	2	
ÜSD-(....)	Üniversite Seçmeli Ders	S	2	0	2	

2. SINIF 2. DÖNEM (BAHAR DÖNEMİ)

BCT-202	Mesleki Yabancı Dil-2	Z	2	0	2	
BCT-204	Tıbbi Görüntüleme Cihazları	Z	3	1	4	
BCT-206	Tıbbi Bilişim	Z	2	0	2	
BCT-208	Laboratuvar Cihazları	Z	3	1	4	
BCT-210	X Işınlı Cihazlar	Z	3	0	4	
BCT-212	Fizik Tedavi Cihazları	Z	2	0	3	
BCT-214	Biyomedikal Modifikasyon	Z	2	0	2	
BCT-216	Endüstriye Dayalı Eğitim(*)	Z	-	2	5	
BCT-218	Taş Kırma Cihazları	S	2	0	2	
BCT-220	Tıbbi Tahlil Cihazları	S	2	0	2	
BCT-222	Biyomedikal Sensörler	S	2	0	2	
BCT-224	Biyomalzeme	S	2	0	2	
BCT-226	Tıbbi Monitörler	S	2	0	2	
BCT-228	Göz Tanı ve Tedavi Cihazları	S	2	0	2	

12. BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ PROGRAM ÇIKTILARI

1	Eğitim süreçlerinde edinilen temel bilgi ve becerileri kullanarak problem çözme becerilerini geliştirme ilkeleri doğrultusunda bilimsel yöntemleri uygular.
2	Diğer disiplinlerle diyalog kurmak, bilgi paylaşmak, teknik yardım ve takım çalışması yürütmek, sözlü ve yazılı iletişim kurmak gibi faaliyetleri yürütür.
3	Alanındaki bilgisayar yazılımı ve donanımı ile ilgili temel bilgileri değerlendirir ve uygular.

4	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen durumlarla karşılaşıldığında modern teknik, araç ve ekipmanları etkin bir şekilde kullanır ve çözüm üretir.
5	Kalite ve mesleki kültür değerleri, çevre koruma ve ekolojik denge, iş sağlığı ve güvenliği alanlarında edindiği bilgileri değerlendirir ve savunur.
6	Alanında edindiği temel bilgi ve becerileri kullanarak sorunları tanımlar, verileri yorumlar ve çözümler geliştirir.
7	Alanında edindiği temel bilgi ve becerileri kullanarak biyomedikal cihazların bakım, onarım, ölçüm ve kalibrasyon, sterilizasyon ve dezenfeksiyon işlemlerini açıklar ve uygular.
8	Hastane operasyonları kapsamında tıbbi cihazların enfeksiyon, sterilizasyon, tıbbi atık ve güvenlik kurallarını değerlendirir ve uygular.
9	Edindiği temel İngilizce bilgisi ile iletişim kurar ve bunu mesleki alandaki bilgi ve gelişmeleri takip edecek şekilde kullanır.
10	Sağlık personeline; tıbbi cihazların satın alınması sırasında tıbbi cihaz kullanımı, şartnamelerin hazırlanması ve cihaz seçimi gibi konuları açıklar ve değerlendirir.
11	Tıbbi cihazlarda sorun giderme tekniklerini, onarım, kalibrasyon, bakım, teknik doküman talimatlarını açıklar ve uygular.
12	Mantık devresi ve sayısal devre tasarımının temellerini, temel fizik kavramlarını, elektrik devre çözümlerini, elektronik bileşenlerin yapısı ve işleyişini değerlendirir.
13	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimser, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir, küresel sorunları takip eder, Atatürk ilke ve inkılaplarını uygular.

13. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)

5. Düzey (Önlisans Eğitimi) Yeterlilikleri

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ - Kuramsal - Olgusal	BECERİLER - Bilişsel - Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
5 ÖN LİSANS	10- Sağlık personeline; tıbbi cihazların satın alınması sırasında tıbbi cihaz kullanımı, şartnamelerin hazırlanması ve cihaz seçimi gibi konuları açıklar ve değerlendirir.	3-Alanındaki bilgisayar yazılımı ve donanımı ile ilgili temel bilgileri değerlendirir ve uygular.	1- Eğitim süreçlerinde edinilen temel bilgi ve becerileri kullanarak problem çözme becerilerini geliştirme ilkeleri doğrultusunda bilimsel yöntemleri uygular.	5- Kalite ve mesleki kültür değerleri, çevre koruma ve ekolojik denge, iş sağlığı ve güvenliği alanlarında edindiği bilgileri değerlendirir ve savunur.	2- Diğer disiplinlerle diyalog kurmak, bilgi paylaşmak, teknik yardım ve takım çalışması yürütmek, sözlü ve yazılı iletişim kurmak gibi faaliyetleri yürütür.	8- Hastane operasyonları kapsamında tıbbi cihazların enfeksiyon, sterilizasyon, tıbbi atık ve güvenlik kurallarını değerlendirir ve uygular.
EQF-LLL: 5. Düzey	12- Mantık devresi ve sayısal devre tasarımının temellerini, temel fizik kavramlarını, elektrik devre çözümlerini, elektronik	6- Alanında edindiği temel bilgi ve becerileri kullanarak sorunları tanımlar, verileri yorumlar ve çözümler	4- Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülemeden durumlarla karşılaştığında modern teknik, araç ve ekipmanları etkin bir şekilde kullanır	8- Hastane operasyonları kapsamında tıbbi cihazların enfeksiyon, sterilizasyon, tıbbi atık ve güvenlik kurallarını değerlendirir ve	6- Alanında edindiği temel bilgi ve becerileri kullanarak sorunları tanımlar, verileri yorumlar ve çözümler geliştirir.	11- Tıbbi cihazlarda sorun giderme tekniklerini, onarım, kalibrasyon, bakım, teknik doküman talimatlarını açıklar

QF- EHEA: Kısa Düzy	bileşenlerin yapısı ve işleyişini değerlendirir.	geliştirir.	ve çözüm üretir.	uygular.		ve uygular.
		7- Alanında edindiği temel bilgi ve becerileri kullanarak biyomedikal cihazların bakım, onarım, ölçüm ve kalibrasyon, sterilizasyon ve dezenfeksiyon işlemlerini açıklar ve uygular.	6- Alanında edindiği temel bilgi ve becerileri kullanarak sorunları tanımlar, verileri yorumlar ve çözümler geliştirir.	13- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimser, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir, küresel sorunları takip eder, Atatürk ilke ve inkılaplarını uygular.	9- Edindiği temel İngilizce bilgisi ile iletişim kurar ve bunu mesleki alandaki bilgi ve gelişmeleri takip edecek şekilde kullanır.	
					10- Sağlık personeline; tıbbi cihazların satın alınması sırasında tıbbi cihaz kullanımı, şartnamelerin hazırlanması ve cihaz seçimi gibi konuları açıklar ve değerlendirir.	

14. DERS - PROGRAM YETERLİLİKLERİ (ÇIKTI) İLİŞKİLERİ

Dersler	PÇ1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş	0	3	1	5	2	5	5	4	3	3	5	2	1
Doğru Akım Devre Analizi	5	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	4	3
Sayısal Elektronik	5	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	4	3
Ölçme Tekniği ve İş güvenliği	5	0	1	0	3	0	0	3	1	0	0	4	2
Bakım ve Sarf Malzeme	0	1	4	5	4	5	0	4	1	0	1	2	3
Biyomedikal algılayıcı ve dönüştürücüler	1	2	1	4	2	3	5	3	0	4	5	0	1
Tıbbi Cihazlarda Biyolojik Tehlikeler	0	3	1	5	2	5	5	4	3	3	5	2	1
Alternatif Akım Devre Analizi	5	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	4	3
Elektronik Elemanlar ve Analiz	5	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	4	3
Cihaz Kurulum ve Sökümü	1	2	1	4	2	3	5	3	0	4	5	0	1
Biyomedikal Kalibrasyon	0	3	1	5	2	5	5	4	3	3	5	2	1
Mikrodenetleyiciler	4	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	5	3
Mesleki Yabancı Dil-1	0	4	0	0	0	3	0	0	5	2	0	0	1
Vücut İçi Kameralar	1	2	1	4	2	3	5	3	0	4	5	0	1
Fizyolojik Sinyal İzleyiciler	0	3	1	5	2	5	5	4	3	3	5	2	1

Tıbbi Görüntüleme Sistemleri	0	3	1	5	2	5	5	4	3	3	5	2	1
Arıza Analizi ve Giderme	5	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	4	3
Yaşam Destek Cihazları	0	3	1	5	2	5	5	4	3	3	5	2	1
Işınlı Tedavi Cihazları	0	3	1	5	2	5	5	4	3	3	5	2	1
Biyomedikal Sistemlerde Step ve Servo Motorlar	1	2	1	4	2	3	5	3	0	4	5	0	1
Ameliyathane Cihazları	0	3	1	5	2	5	5	4	3	3	5	2	1
Acil Servis ve Hasta Nakil Araçları	1	2	1	4	2	3	5	3	0	4	5	0	1
Bilgisayara Giriş	0	0	5	3	0	4	0	0	1	2	0	0	1
Nanoteknoloji	0	1	4	5	4	5	0	4	1	0	1	2	3
Sterilizasyon	0	3	1	5	2	5	5	4	3	3	5	2	1
Mesleki Yabancı Dil-2	0	4	0	0	0	3	0	0	5	2	0	0	1
Tıbbi Görüntüleme Cihazları	0	3	1	5	2	5	5	4	3	3	5	2	1
Tıbbi Bilişim	0	0	5	3	0	4	0	0	1	2	0	0	1
Laboratuvar Cihazları	0	3	1	5	2	5	5	4	3	3	3	2	1
X Işınlı Cihazlar	0	3	1	5	2	5	5	4	3	3	5	2	1
Fizik Tedavi Cihazları	0	3	1	5	2	5	5	4	3	3	5	2	1
Biyomedikal Modifikasyon	0	0	5	3	0	4	0	0	1	2	0	0	1
Taş Kırma Cihazları	0	3	1	5	2	5	5	4	3	3	5	2	1

Tıbbi Tahlil Cihazları	0	3	1	5	2	5	5	4	3	3	5	2	1
Biyomedikal Sensörler	1	2	1	4	2	3	5	3	0	4	5	0	1
Biyomalzeme	0	1	4	5	4	5	0	4	1	0	1	2	3
Tıbbi Monitörler	1	2	1	4	2	3	5	3	0	4	5	0	1
Göz Tanı ve Tedavi Cihazları	0	3	1	5	2	5	5	4	3	3	5	2	1

15. EĞİTİM ÖĞRETİM METODLARI

Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir. Dersin özelliklerine göre burada belirtilen yöntemlerin biri veya birkaçı uygulanabilir. Dersler için kullanılan öğretim ve ölçme yöntemleri her bir dersin BOLOGNA BİLGİ PAKETİ sayfasında verilmiştir. Programında kullanılan eğitim-öğretim metotları aşağıdaki listede verilmiştir.

Eğitim – Öğretim Yöntemleri	Başlıca Öğrenme Faaliyetleri	Kullanılan Araçlar
Anlatım	Dinleme ve anlamlandırma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Beyin Fırtınası	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Seminer	Değişik konularda sunumlar hazırlayarak bir konuyu bir başkasına aktarabilmesi ve toplum önünde konuşmayı öğrenebilmesi	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Örnek Olay	Vaka takdimini yorumlayabilme	
Deney / Laboratuvar	Uygulamalarının yapılması, görsel olarak öğrenmeyi desteklemesi ve el becerilerinin gelişmesi	Laboratuvar, uygulama alanları
Bireysel Çalışma	Anlatılan konu kapsamında detayların araştırılması veya benzer konuların incelenmesi	Bilgisayar, ders ve yardımcı kitaplar, veri tabanları
Problem Çözme	Önceden planlanmış özel beceriler	
Vaka Çalışması	Önceden planlanmış özel beceriler	
Soru - Cevap	Soru-cevap ile beyin fırtınası şeklinde interaktif olarak yapılabilmesi	

Tartışma	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Alıştırma ve Uygulama	Araştırma ve yaşam boyu öğrenilmesi, yazılması, okunması, eleştirel düşünülmesi ve uygulanması	Laboratuvar, standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Gösteri	Teknik gezi, ziyaretler sayesinde derslerde öğrenilen konu/ tekniklerin ziyaret edilen tesislerde gösterilmesi	
Gösterip Yapma	Görerek öğrenmenin desteklemesi	Video, film, veri tabanları
Grup Çalışması	Projeler, ödevler ve deneylerin gerçekleştirilmesi, öğrencilerin birbirlerinden de öğrenmesi, takım içinde çalışma becerilerinin kazanılması	Standart derslik teknolojileri, kütüphane çalışma alanları
Yazılı sınav	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama	Laboratuvar, standart derslik teknolojileri
Sözlü Sınav	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Laboratuvar, standart derslik teknolojileri
Ödev	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta, ders kitapları veya yardımcı kitaplar
Proje / Tasarım	Problem uygulama yerinin belirlenmesi, veri toplanması ve analiz edilmesi, literatür taraması, sunu/rapor hazırlanması ve sunulması	İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta, ders kitapları veya yardımcı kitaplar
Kısa Sınav	Öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama	Laboratuvar, standart derslik teknolojileri

11. Güncel konularda bilgilendirme yapar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Başarı ölçme yöntemleri ve araçları (klasik/test/sözlü sınav/ proje/ödev vb.) dersin hedef ve içeriği ile uyumludur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Laboratuvar/saha/uygulama çalışmaları dersin amacı ile uyumludur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOT: Değerli Mezunumuz, bu anketin uygulanmasındaki amaç, üniversitemizin kalite ve stratejik yönetim süreçlerinde değerlendirmek üzere değerleri görüşlerinizi almaktır. Katkılarınız için teşekkür ederiz. İlgili anketimize " https://forms.gle/Ehs2kpygVqY9tXGN8 " bağlantısından ulaşabilirsiniz.						

17. AKTİF ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ		
	Evet	Hayır
1. Ders kapsamında ödev/proje/seminer hazırladınız mı?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ders kapsamında laboratuvar çalışmasına katıldınız mı?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ders kapsamında belirlenmiş olan kaynak kitapları temin ettiniz mi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ders kapsamında öğretim elemanı ders notunu temin ettiniz mi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ders kapsamında devam/devamsızlık durumuna riayet ettiniz mi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ders kapsamında yapılan Ara Sınava (vize) katıldınız mı?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ders kapsamında yapılan Yıl/yarıyıl sonu sınavına katıldınız mı?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ders kapsamında yapılan Bütünleme Sınavına katıldınız mı?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ders bazında hazırlanmış öğrenme çıktıları sağlanıyor mu?		

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ders bazında ön hazırlık yaparak derse giriyor musunuz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Program bazında hazırlanmış program çıktıları sağlanıyor mu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ders öğrenme çıktısının sağlanamaması durumunda ders iyileştirmesi yapılıyor mu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Program çıktısının sağlanamaması durumunda ders/müfredat iyileştirmesi yapılıyor mu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>NOT: Değerli Öğrencimiz, bu anketin uygulanmasındaki amaç, üniversitemizin kalite ve stratejik yönetim süreçlerinde değerlendirmek üzere değerleri görüşlerinizi almaktır. Katkılarınız için teşekkür ederiz. İlgili anketimize " https://forms.gle/8xDL3vTKi4aJF8Lh8" bağlantısından ulaşabilirsiniz.</p>		

18. MEZUN ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ			
	Evet	Hayır	Kısmen
ÇALIŞMA DURUMUNUZ			
Çalışıyorum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
İşsizim ve iş arıyorum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
İşsizim ama iş aramıyorum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ÇALIŞIYORSANIZ			
Mezuniyet alanımla ilgili bir alanda çalışıyorum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mezuniyet alanımla ilgili olmayan bir alanda mecburen çalışıyorum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mezuniyet alanımla ilgili olmayan bir alanda isteyerek çalışıyorum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ÇALIŞMAKTA OLDUĞUNUZ KURUM			
Kamu Sektörü	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Özel Sektör	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kendi İş Yerim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Sivil Toplum Kuruluşu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EĞİTİM			
Aldığım eğitimden memnunum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aldığım eğitim mesleki bilgi ve beceriler açısından yeterlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aldığım eğitim şu anki mesleki konuma ulaşmama katkı sağladı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aldığım eğitim sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve becerileri kazandırdı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aldığım eğitim disiplinler arası çalışabilmeme katkı sağladı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri açısından yeterli eğitimi aldım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aldığım eğitim mesleki bilgi ve beceriler açısından yeterlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İMKÂNLAR			
Üniversite eğitimimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bilgisayar ve laboratuvar olanakları yeterlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kütüphane olanakları yeterlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kampüs alanı yeterlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sosyal alanlar yeterlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yemekhane hizmetleri yeterlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İSTİHDAM			
Mezuniyet sonrası eğitimini aldığım alanda iş buldum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aldığım eğitim istihdam edilmeme katkı sağladı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOT: Değerli Mezunumuz, bu anketin uygulanmasındaki amaç, üniversitemizin kalite ve stratejik yönetim süreçlerinde değerlendirmek üzere değerleri görüşlerinizi almaktır. Katkılarınız için teşekkür ederiz. İlgili anketimize " https://forms.gle/zBBow9QQ1B6BBhDa6 " bağlantısından ulaşabilirsiniz.			

19. SAYISAL VERİLER

Eğitim Öğretim Yılı	Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi	Devam Eden Öğrenci Değerlendirme Anketi	Mezun Öğrenci Değerlendirme Anketi
2020-2021			

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ

	AKTİF ÖĞRENCİ SAYIMIZ	PASİF ÖĞRENCİ SAYIMIZ
2020 - 2021	98	28

20. ADRES ve İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres	Alacakapı Mah. Kırkgöz Cad. No: 70 P.K. 44210 Battalgazi/MALATYA
Web Adresi	http://yesilyurt.ozal.edu.tr/?page_id=8497
Tel (Santral)	0422 846 12 55 / 0422 846 12 65
Faks	